

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНА ЕКОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**  
**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Землеустрій та адміністрування землекористування»**

**Другий рівень вищої освіти**


**Спеціальність 193 – «Геодезія та землеустрій»**

**Галузь знань 19 – «Архітектура та будівництво»**

**Кваліфікація Магістр землеустрою та адміністрування землекористування**

*(із змінами)*

**«ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ»**

  
Голова вченої ради  
О.І.Бондар  
(протокол № 3-20 від 18.05.2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07. 2020 р.

  
Ректор О.І.Бондар  
(наказ № 22 від 01.07. 2020 р.)

Київ – 2020

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма є освітньо-виробничою програмою (ОВП), що розроблена відповідно до Закону України від 01.07.2014 р. № 1556-УП «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 щодо затвердження освітніх програм і навчальних планів.

Освітньо-виробнича програма (ОВП) підготовлена для забезпечення підготовки здобувачів вищої на другому (магістерському) рівні за спеціальністю «**Геодезія та землеустрій**» та освітньо-виробничою програмою «**Землеустрій та адміністрування землекористування**».

Освітня програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; прелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

Гарант освітньої програми -  
доктор технічних наук, доцент

 В. М. Єрмаков

**1. Профіль освітньо-виробничої програми зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за спеціалізацією «Землеустрій та адміністрування землекористування»**

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Державна екологічна академія післядипломної освіти» Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, Навчально-науковий інститут екологічної безпеки та управління, кафедра екологічного моніторингу, геоінформаційних та аерокосмічних технологій.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Магістр землеустрою та адміністрування землекористування
<b>Офіційна назва освітньо-виробничої програми</b>	Геодезія та землеустрій – «Землеустрій та адміністрування землекористування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-виробничої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація Акредитаційною комісією МОН України у 2016 р. Термін дії – до 2021 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA –другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра іншої спеціальності
<b>Мова викладання</b>	Національна (Українська)
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	До 31.12.2021 р.
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	<a href="http://dea.edu.ua/akreditaciya_op_zemleustrii_ta_administruvannya_zemlekoristuvannya_za_specialnistyu_193">http://dea.edu.ua/akreditaciya_op_zemleustrii_ta_administruvannya_zemlekoristuvannya_za_specialnistyu_193</a>
<b>1.2. Мета освітньо-виробничої програми</b>	
<p>ОП передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, які мають поглиблені знання з геодезії, геоінформаційних систем, що використовуються в землеустрої, моніторингу та охорони земель, управління земельними ресурсами, експертної оцінки земель, земельного права, державного земельного кадастру, наукових основ землеустрою достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері землеустрою, а також у галузі топографо-геодезичного виробництва.</p> <p>Отримані поглиблені теоретичні та практичні знання, уміння, навички дозволять магістру вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної або наукової діяльності. Теоретична та</p>	

практична фахова підготовка забезпечить формування і розвиток програмних компетентностей для виконання завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі та провадження наукових досліджень із широкими можливостями працевлаштування.

Невід'ємною частиною мети ОП є підготовка конкурентоспроможних фахівців і задоволення попиту на ринку праці в регіоні, зокрема в об'єднаних територіальних громадах, органах місцевого самоврядування, місцевої виконавчої влади, землевпорядних організаціях та можливість продовження навчання на третьому освітньому рівні.

### 1.3. Характеристики освітньо-виробничої програми

**Предметна область знань**

Галузь знань – а 19 «Архітектура та будівництво»  
Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»  
Спеціалізація «Землеустрій та адміністрування землекористування».

**Об'єкти вивчення:** теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд (включаючи підземні) та вивчення геопросторових зв'язків між об'єктами та структурами, законодавство у сфері геодезії та землеустрою.

**Цілі навчання:** формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теоретичних знань з геодезії та землеустрою та технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва.

**Теоретичний зміст предметної області:** концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення, методологія та методика наукових досліджень, експертної діяльності по оцінці землі та нерухомості, моніторингу стану земель. Поглиблені знання з інформаційних технологій та ГІС, правничих та управлінських дисциплін у сфері земельних відносин.

**Методи, методики та технології:** польові, камеральні та дистанційні методи досліджень, методики збирання та оброблення геопросторових даних, геоінформаційні технології, технології польових та камеральних робіт у галузі геодезії та землеустрою.

**Інструменти та обладнання:** геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, спеціалізоване

	<p>геоінформаційне, геодезичне і фотограмметричне програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких знань для виконання професійних завдань виробничого та інноваційного характеру в галузі геодезії та землеустрою, включаючи еколого-економічні аспекти.</p> <p>Програма базується на сучасних наукових знаннях у сфері землеустрою, геодезії, управління та моніторингу земель, земельного права. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних землевпорядних задач на різних ієрархічних рівнях.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Основний фокус програми на підготовку висококваліфікованих фахівців з необхідними фаховими компетентностями, теоретичними та практичними знаннями в галузі виконання геодезичних та землевпорядних робіт, вмінням застосовувати сучасне програмне забезпечення та сучасні геодезичні прилади для вирішення професійних завдань, вмінням займатися науково-дослідною діяльністю, вивчення організаційних та управлінських інструментів в галузі геодезії та землеустрою, правильного методичного застосування набутих знань та новітніх технологій у професійній та науковій діяльності.</p> <p>На сучасному етапі проведення земельної реформи питання доброчесності, законності, раціонального використання та охорони земель особливо актуалізуються. Для вирішення цих завдань необхідні компетентні фахівці на всіх ієрархічних рівнях.</p> <p><i>Ключові слова:</i> геодезія; кадастр; землеустрій; раціональне використання та охорона земель; планування використання та охорони земель; геоінформаційні системи; управління земельними ресурсами та землекористуванням.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма передбачає надання ґрунтовних комплексних знань, необхідних практичних навичок та основ наукової діяльності у сфері геодезії та землеустрою. Освітня програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою</p>

	<p>передбачає обов'язкове вивчення сучасних технологій та отримання навичок користуватись новітніми геодезичними приладами та програмним забезпеченням. Дає можливість для багатoproфiльної підготовки фахівців та орієнтує на актуальні спеціалізації в рамках яких можливе подальше професійне та наукове зростання в галузях геодезії, землеустрої, оцінки землі та нерухомого майна, геоінформаційних систем і технологій, управління земельними ресурсами в умовах ринкової економіки. Обов'язкова наявність виробничої практики забезпечує базові навички для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання й проведення наукових досліджень з високим рівнем автономності.</p>
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Посади згідно з класифікатором професій України: інженер-землевпорядник (2148.2), професіонали в інших галузях інженерної справи (2149), керівники підприємств, установ та організацій (1210), керівники виробничих та інших основних підрозділів (122), керівники проектів та програм (1238), головний інженер (1223.1), головний інженер проекту (1237.1), фахівець з управління природокористуванням (2442.2), завідувач лабораторії (1229.7).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програми: третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL для отримання ступеня доктора філософії.</p>
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентричне, проблемно-орієнтоване та електронне навчання в системі Google-кабінетів, навчання, яке проводиться у формі лекцій (в тому числі мультимедійних та інтерактивних), семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, інших форм освітнього процесу на основі сучасних джерел інформації, включаючи підручники, посібники, періодичні наукові видання, мережу Інтернет, використання сучасного програмного забезпечення тощо.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази Академії та</p>

	партнерів.
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100 – бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тести, презентації, захист курсових робіт, захист звіту із практики, заліки, екзамени, захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Проміжний контроль у формі звітів про виконання практичних та індивідуальних завдань. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях, семінарах. Публікація результатів досліджень у наукових виданнях.</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою на засадах невиснажливого природокористування та збереження довкілля із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних наукових і практичних, в тому числі організаційних та управлінських, завдань.</p> <p>Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері землеустрою та адміністрування землекористування при здійсненні професійної діяльності, що передбачає здійснення досліджень та прийняття управлінських рішень і/або здійснення інновацій, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>Загальні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань:</p> <p>ЗК 1. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами.</p> <p>ЗК 2. Здатність навчатися сприймати набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою та геоінформатики та інтегрувати їх з уже наявними.</p> <p>ЗК 3. Здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на комунікацію, та здатність</p>

	<p>визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та керувати робочим часом.</p> <p>ЗК 5. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.</p> <p>ЗК 6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Бути орієнтованим на безпеку.</p> <p>ЗК 8. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до застосування знань на практиці. ЗК 10. Мати дослідницькі навички.</p> <p>ЗК 11. Мати навички розроблення та управління проектами. ЗК 12. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.</p> <p>ЗК 13. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ЗК 14. Потенціал до подальшого навчання.</p> <p>ЗК 15. Відповідальність за якість виконуваної роботи.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК 09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для управлінської та/або інноваційної діяльності у сфері землеустрою та адміністрування землекористування.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні землевпорядних та земельно-кадастрових проблем.</p> <p>ФК 11. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур управлінської та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p> <p>ФК 13. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК 14. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері землеустрою та адміністрування землекористування.</p> <p>ФК 15. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою соціально-економічного та екологічного стану у галузі земельних відносин, оптимізацією землекористування, в умовах неповної інформації та</p>



	<p>суперечливих вимог.</p> <p>ФК 16. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері землеустрою та адміністрування землекористування.</p> <p>ФК 17. Здатність самостійно розробляти землевпорядні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>ФК 18. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на землекористування, довкілля та людину.</p>
--	--

### **1.7. Програмні результати навчання**

- ПР 1. використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою;
- ПР 2. знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру;
- ПР 3. знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;
- ПР 4. застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів;
- використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;
- ПР 5. використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань;
- ПР 6. використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру;
- ПР 7. розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;
- ПР 8. вміти надавати консультаційні та інженерно-технічні послуги у сфері територіально-просторового планування землекористування;

ПР 9. обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачь, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;

6. володіти методами здійснення землеустрою на всіх ієрархічних територіальних рівнях, сучасними технологіями ведення державного земельного кадастру, моніторингу земель;

ПР 10. володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачь та комп'ютерного оброблення результатів знімачь в геоінформаційних системах;

ПР 11. володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього, природо-охоронного характеру та інших чинників;

ПР 12. володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.

### **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.).</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Для забезпечення навчального процесу та науково-дослідної роботи використовуються комп'ютерні лабораторії зі спеціалізованим програмним забезпеченням ArcGIS, Surfer, QuickMap.</p> <p>Наявне обладнання необхідне для лабораторно-</p>

	<p>практичних занять: графічна станція-геосервер для централізованої геообробки даних F2D64AV HPz640+HP Z27n (K7C09A4); робоча станція адміністратора ГІС кадастру ПЗФ F5G73AV Z440+z24n K7B99A4; комплект для аерофотогеодезичних робіт; квадрокоптер Inspire 2, відеокамера ZENMUSE X4S, акумулятор для квадрокоптера Inspire 2 Part 17TB50 Intelligent Flight Battery, планшет Lenovo.</p> <p>У період виробничої практики студенти виконують різноманітні польові та камеральні роботи, знайомляться із структурами геодезичних та землепорядних підприємств, набувають організаційних та управлінських навичок.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт Академії <a href="https://dea.edu.ua/">https://dea.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в академії користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на офіційному сайті ДЕА за адресою: <a href="https://dea.edu.ua/perepidgotovka_druga_visha_osvit_a">https://dea.edu.ua/perepidgotovka_druga_visha_osvit_a</a>. В Академії створено навчально-інформаційний веб-портал (<a href="https://portal.dea.edu.ua/">https://portal.dea.edu.ua/</a>) для дистанційного навчання, де викладачі надають доступ до електронних курсів учасникам освітнього процесу. Також функціонує Google-глас для дистанційного спілкування викладачів зі студентами, де розміщено навчальний матеріал, посилання на матеріали для самонавчання, завдання, тематика рефератів та курсових робіт. Фонд наукової бібліотеки академії містить майже 57 тисяч примірників навчальної, понад 10 тисяч примірників наукової літератури, майже 9 тисячі найменувань періодичних наукових видань. Електронний архів академії містить понад 5 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Вільний доступ через сайт <a href="https://dea.edu.ua/">https://dea.edu.ua/</a> до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі,</p>

	англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	ДЗ «ДЕА» протягом багатьох років виступає ініціатором співпраці з науковими установами, установами природно-заповідного фонду, громадськими організаціями, установами державної та місцевої влади, вітчизняними провідними навчальними закладами. Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Національною академією аграрних наук України, державними закладами природно-заповідного фонду України, Національним університетом біоресурсів і природокористування (м. Київ).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується ДЗ «ДЕА» шляхом укладання угод та меморандумів про співпрацю, наукове співробітництво для розв'язання питань, що виникають у процесі спільних досліджень та забезпечення взаємного інформаційного обміну з міжнародними навчальними закладами; участі науково-педагогічних працівників в міжнародних дослідницьких проєктах, грантах.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. Умови та особливості освітньо-професійної програми обумовлюються навчанням іноземних громадян з використанням сучасних методів навчання іноземною мовою, на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою або за індивідуальним графіком.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>I. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень у сфері землевпорядкування	4,0	залік
ОК 2	Земельне та екологічне право	4,0	екзамен
ОК 3	Ділова англійська мова	3,0	залік
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу</b>	<b>11,0</b>	
<b>II. Цикл дисциплін професійної підготовки</b>			
<b>2.1. Цикл дисциплін вибору навчального закладу</b>			
ОК 4	Геодезія у природокористуванні	5,0	залік
ОК 5	Геодезичне та картографічне забезпечення кадастрових робіт	6,0	залік
ОК 6	Основи фотограмметрії та ДЗЗ	6,0	екзамен
ОК 7	ГІС у землевпорядкуванні	5,0	залік
ОК 8	Земельні ресурси та їх охорона	5,0	екзамен
ОК 9	Картографія	3,0	залік
ОК 10	Екологія землекористування	4,0	залік/екзамен
ОК 11	Моніторинг земель	5,0	екзамен
ОК 12	Адміністрування землекористування	4,0	екзамен
ОК 13	Наукові основи землеустрою	6,0	залік/екзамен
	<b>Загальний обсяг компонент</b>	<b>49,0</b>	
<b>2.2. Цикл дисциплін вільного вибору студента</b>			
ВБ 14	Планування та реєстрація природоохоронних обмежень	4,0	залік
ВБ 15	Управління земельними ресурсами та землекористуванням	4,0	залік
ВБ 16	Оцінка земельних та інших природних ресурсів	4,0	залік
ВБ 17	Територіальне планування землекористування	4,0	екзамен

ВБ 18	Землевпорядне проектування	4,0	екзамен
ВБ 19	Землевпорядний процес	4,0	екзамен
ВБ 20	Економіка землекористування	5,0	екзамен
ВБ 21	Економіка земельного ринку	5,0	екзамен
ВБ 22	Земельний кадастр (на місцевому рівні)	5,0	екзамен
ВБ 23	Управління проектами у природоохоронній галузі	5,0	залік
ВБ 24	Нормативна та експертна оцінка земельних ділянок	5,0	залік
ВБ 25	Природний та земельний капітал	5,0	залік
ВБ 26	Екологія енергетичних ресурсів	5,0	екзамен
ВБ 27	Агроекологія	5,0	екзамен
ВБ 28	Збалансоване землекористування	5,0	екзамен
	<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>	<b>23,0</b>	
<b>2.3. Цикл практичної підготовки</b>			
ПП 29	Магістерська переддипломна практика	2,5	залік
	<b>Загальний обсяг</b>	<b>2,5</b>	
<b>2.4. Атестація здобувачів вищої освіти</b>			
АЗ 30	Магістерська дипломна робота	4,5	захист
	<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>90</b>	

## 2.2. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-виробничої програми	Вибіркові компоненти освітньо-виробничої програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5

1	Цикл дисциплін загальної підготовки	11,0		11,0
2	Цикл дисциплін професійної підготовки	49,0	23,0	72,0
3	Цикл практичної підготовки	2,5		2,5
3	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5		4,5
	<b>Всього за весь термін навчання</b>	<b>90,0</b>	<b>23,0</b>	<b>90,0</b>

### 2.3. Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за заочною формою навчання:

Семестр	Види навчальної діяльності
I	ОК 2, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ВБ 20, ВБ 21, ВБ 22, ВБ 23, ВБ 24, ВБ 25, ВБ 26, ВБ 27, ВБ 28.
II	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13. ВБ 14, ВБ 15, ВБ 16, ВБ 17, ВБ 18, ВБ 19.
III	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 12, ПП 29, ПП 30.

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Магістерська робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері землеустрою та адміністрування землекористування, що супроводжується розробленням проектних рішень та/або застосуванням інноваційних підходів. Основні результати магістерської роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на ознаки плагіату. Магістерська робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	Здобувач вищої освіти готує презентацію захисту магістерської роботи. При дистанційні формі атестації це забезпечується трансляцією у програмі відеоконференції та записом для подальшої публікації на сайті ДЗ «ДЕА».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	ВБ 19	ПП 20	ПП 21	ПП 22	ПП 23	ПП 24	ПП 25	ПП 26	ПП 27	ПП 28	ПП 29	ПП 30	
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 2		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 3		*	*													*	*	*				*									
ЗК 4			*	*	*		*	*															*	*		*	*				
ЗК 5	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*			*	*	*	*	*	
ЗК 6	*	*				*		*	*	*			*		*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	
ЗК 7				*	*									*								*	*								
ЗК 8		*	*					*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*				*	*		*	
ЗК 9	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 10								*								*						*					*				
ЗК 11			*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 12	*						*		*	*					*						*	*	*			*	*	*	*	*	
ЗК 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 14	*	*				*		*	*	*					*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 15	*						*		*	*					*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 1	*						*		*	*					*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 2			*	*	*	*				*							*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 3				*			*							*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 4							*		*	*												*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 5				*	*																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 6						*	*				*	*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 7							*	*	*	*				*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 8							*	*							*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 9			*										*				*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 10							*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 11							*	*					*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 12								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 13		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 14		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 15						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	ВБ 19	ПП 20	ПП 21	ПП 22	ВБ 23	ВБ 24	ВБ 25	ВБ 26	ВБ 27	ПП 28	ПП 29	ПП 30	
ПРН 1	*	*	*			*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*			*	*		*		*	*	*		
ПРН 2							*	*	*	*		*		*	*			*				*	*		*	*	*	*	*	*	
ПРН 3			*		*			*		*	*	*			*		*		*	*		*	*			*		*	*	*	
ПРН 4	*						*	*	*	*				*	*							*			*	*	*	*			
ПРН 5			*	*			*	*	*	*	*	*		*	*	*			*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	
ПРН 6							*	*	*	*	*	*		*	*						*	*		*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 7				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*		*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 8							*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*		*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 9									*	*	*	*	*	*	*				*			*					*	*	*	*	
ПРН 10							*	*	*	*	*	*	*	*	*							*			*	*	*	*	*	*	
ПРН 11					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 12							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

## **5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Державній екологічній академії післядипломної освіти та управління функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

### Нормативні акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38: [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Конституція України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
4. Господарський кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
5. Податковий кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
7. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
8. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

### Професійні стандарти та забезпечення якості

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
2. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький,

Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

3. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ Пріоритети», 2014. – 120 с.

4. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [электронный ресурс]. – режим доступа: [https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction\\_Tuning%20Educational%20Structures.pdf](https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf)

5. Развитие системы обеспечения качества высшего образования в Украине: информационно-аналитический обзор [электронный ресурс]. – режим доступа: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)

6. Европейская кредитно-трансферная накопительная система: Довідник користувача [электронный ресурс]. – режим доступа: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)

7. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [электронный ресурс]. – режим доступа: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf)

8. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.ehea.info/articledetails.aspx?ArticleId=67>

9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [электронный ресурс]. – режим доступа: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf>

10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>