

**МІНІСТЕРСТВО ЕКОЛОГІЇ ТА ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНА ЕКОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ**

**«СХВАЛЕНО»**

Вченою радою Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління

Голова Вченої ради

Бондар О.І.

(Протокол № 3-19 від 08.04.2019)



**ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА**

**(АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

**ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни підготування магістрів  
спеціальності 101 – екологія  
у галузі знань 10 – природничі науки**

**2019 рік**

Програма з дисципліни «ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА (англійська мова)» складена на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні «Екологія та управління природними ресурсами»

Програму ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри екології та екологічного контролю

Протокол № 8 від 4 квітня 2019 р.

Завідувач кафедри  Риженко Н.О.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту екологічної безпеки та управління

« 4 » квітня 2019 р.  Улицький О.А.

Розробник програми – старший викладач кафедри методології освіти для сталого розвитку

 Рогачова М.В.

## ВСТУП

Програму вивчення навчальної дисципліни «ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА (англійська мова)» складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра у галузі знань 10 – природничі науки спеціальності 101 – екологія.

Запропонована програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу і орієнтована на потреби майбутнього фахівця.

Сучасні вимоги до підготовки магістра потребують від нього перш за все бути плідним учасником міжкультурної комунікації і мати необхідні навички та вміння професійного, ділового та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. Все це підвищує попит на кваліфікованих випускників (фахівців), які вільно володіють іноземною мовою, та обумовлює необхідність вивчення курсу «ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА (англійська мова)».

Програма заохочує навчання впродовж усього життя та самоосвіту. Очевидно, що вивчення іноземної мови, особливо у європейському контексті, виходить далеко за межі обов'язкової освіти. Активне використання процедурних знань є основою ефективного і самостійного вивчення мов упродовж усього життя. Отже, набуття процедурних знань є важливою метою у рамках нового підходу. Програма стимулює самостійність студентів та усвідомлення ними стилів навчання. Програма спрямована на розвиток загальних навичок критичного мислення, вирішення проблем, презентації ідей і таке інше. У такий спосіб вона допомагає розвивати мовну, прагматичну та міжкультурну компетенції магістрів, а, отже, і їхню здатність до самостійного вивчення мов.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є іноземний науковий дискурс, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) для забезпечення їх ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

### Міждисциплінарні зв'язки:

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Попереднє вивчення іноземної мови (рівень бакалавра)	Отримані знання будуть використані під час виконання магістерської роботи

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. іноземний науковий дискурс;
2. науково-письмова комунікація.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни «ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА (англійська мова)» – розвиток професійно-комунікативної компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) магістрів для забезпечення їх ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА (англійська мова)» такі: утягнути студентів магістратури під час навчання іноземній мові у такі види діяльності, які розвивають широкий спектр когнітивних здібностей, формують особистісні якості самоорганізації та самоактуалізації магістра протягом усього подальшого життя. Програма модуля також включає залучання магістрів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їх пізнавальних здібностей та сприяє становленню

критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:**

граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах, правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах, мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення, основи сучасного наукового дискурсу. (КСО-10, КСО-12, КІ-04)

**вміти:**

готувати письмово анотації та реферати на прочитану англійською мовою фахову літературу; здійснювати адекватний переклад іншомовної фахової літератури; виявляти найпоширеніші одиниці їх фахових терміносистем та укладати термінологічні словники-мінімум; усно та письмово представляти свої наукові результати відповідно до вимог Європейських стандартів, бути потенційним учасником Європейських наукових проектів. (КСО-06.ПР.О.03; КСО-10.ЗП.О.01; КСО-10.ЗП.О.02; КСО-10.ЗП.О.03; КСО-12.ПР.О.02)

На вивчення навчальної дисципліни відведено 36 години/1,0 кредитів ECTS.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Іноземний науковий дискурс.

- 1.1. Іномовний науковий текст.
- 1.2. Жанри іномовного наукового тексту.
- 1.3. Композиції видів наукових текстів.
- 1.4. Лексико-граматичні особливості іномовного наукового тексту.

**Змістовий модуль 2.** Науково-письмова комунікація.

- 2.1. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи) в Європі та Україні.
- 2.2. Термінологічний глосарій за фахом.
- 2.3. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні).
- 2.4. Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи.

## **3. Рекомендована література**

1. Рогачова М.В., Англійська мова. Посібник для магістрів екологічних спеціальностей. Київ, 2018 – 108 с.
2. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е., Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: в 2-х томах - К. : Методика, 1996 - 368 с..
3. Балабан Т., Англійсько-український словник-довідник інженерії доквілля. Львів. Видання Львівського державного університету «Львівська політехніка», 2000 – 400 с.
4. Writing Timed Essays. <http://jerz.setonhill.edu/writing/academic1/timed-essays-top-5-tips-for-writing-academic-essays-under-pressure/>.

## **4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен**

Засоби діагностики успішності навчання – тестовий контроль